

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :: مورد-شاهدی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا چراغی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر یونس محمدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: □ نظری 2 واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: دکترای اپیدمیولوژی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
- مکان آموزش: دانشکده بهداشت-کلاس ۴

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	۱۴۰۱/۰۷/۱۰	انواع مطالعات مورد-شاهدی ۱	-دانشجو انواع مطالعات مورد-شاهدی را نام ببرد. -رویکرهای طراحی مطالعات را تشریح کند.	cognition cognition	سخنرانی	۱۲۰ دقیقه	پروژکتور- پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۲	۱۴۰۱/۰۷/۱۷	انواع مطالعات مورد-شاهدی ۲	-دانشجو انواع مطالعات مورد-شاهدی را نام ببرد.	Cognition cognition	سخنرانی	۱۲۰ دقیقه	پروژکتور- پاورپوینت	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

- ^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.
- ^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
- ^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					- رویکرهای طراحی مطالعات را تشریح کند.			
۳	طراحی، آنالیز و تفسیر مطالعه مورد- شاهدی	۱۴۰۱/۰۷/۲۴	طراحی، آنالیز و تفسیر مطالعه مورد- شاهدی را انجام بدهد.	cognition Psychomotor	سخنرانی	۱۲۰ دقیقه	پروژکتور- پاورپوینت	پرسش و پاسخ
	طراحی، آنالیز و تفسیر مطالعه مورد- شاهدی ۲	۱۴۰۱/۰۸/۱	طراحی، آنالیز و تفسیر مطالعه مورد- شاهدی را انجام بدهد.	Psychomotor	سخنرانی	۱۲۰ دقیقه	پروژکتور- پاورپوینت	پرسش و پاسخ
	درست‌نمایی ۱	۱۴۰۱/۰۸/۸	مفهوم درست‌نمایی را تشریح کند. از درست‌نمایی در آزمون فرضیه بتواند استفاده کند..	cognition Psychomotor	سخنرانی	۱۲۰ دقیقه	پروژکتور- پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۴	درست‌نمایی ۲	۱۴۰۱/۰۸/۱۵	مفهوم درست‌نمایی را تشریح کند. از درست‌نمایی در آزمون فرضیه بتواند استفاده کند..	cognition Psychomotor	سخنرانی	۱۲۰ دقیقه	پروژکتور- پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۵	مقدمه‌ای بر رگرسیون ساده و چندگان ۱	۱۴۰۱/۰۸/۲۲	- ساختار مدل رگرسیون ساده و چندگان را تشریح کند -تفسیر پارامترهای مدل را بتواند انجام دهد.	cognition Psychomotor	سخنرانی	۱۲۰ دقیقه	پروژکتور- پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۶	مقدمه‌ای بر رگرسیون ساده و چندگان ۲	۱۴۰۱/۰۹/۰۶	- ساختار مدل رگرسیون ساده و چندگان را تشریح کند -تفسیر پارامترهای مدل را بتواند انجام دهد.	cognition Psychomotor	سخنرانی	۱۲۰ دقیقه	پروژکتور- پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۷	رگرسیون بشتیک ۱	۱۴۰۱/۰۹/۱۳	- ساختار مدل رگرسیون بشتیک را تشریح کند -تفسیر پارامترهای مدل را بتواند انجام دهد.	cognition Psychomotor	سخنرانی	۱۲۰ دقیقه	پروژکتور- پاورپوینت	پرسش و پاسخ

۸	۱۴۰۱/۰۹/۲۰	رگزیون بجنیک ۲	- ساختار مدل رگزیون بجنیک را تشریح کند - تفسیر پارامترهای مدل را بتواند انجام دهد.	cognition Psychomotor	سخنرانی	۱۲۰ دقیقه	پروژکتور - پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۹	۱۴۰۱/۰۹/۲۷	رگزیون بجنیک ۳	- ساختار مدل رگزیون بجنیک را تشریح کند - تفسیر پارامترهای مدل را بتواند انجام دهد.	cognition Psychomotor	سخنرانی	۱۲۰ دقیقه	پروژکتور - پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۱۰	۱۴۰۱/۱۰/۰۴	۱ مطالعات مورد-شاهدی همسان شده	انواع همسان سازی را توضیح دهد ساختار مدل رگزیون بجنیک شرطی را تشریح و تفسیر کند	cognition Psychomotor	سخنرانی	۱۲۰ دقیقه	پروژکتور - پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۱۱	۱۴۰۱/۱۰/۰۴	۲ مطالعات مورد-شاهدی همسان شده	انواع همسان سازی را توضیح دهد	cognition	سخنرانی	۱۲۰ دقیقه	پروژکتور - پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۱۲	۱۴۰۱/۱۰/۱۱	۳ مطالعات مورد-شاهدی همسان شده	ساختار مدل رگزیون بجنیک شرطی را تشریح و تفسیر کند	cognition	سخنرانی	۱۲۰ دقیقه	پروژکتور - پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۱۳	۱۴۰۱/۱۰/۱۱	انتخاب گروه شاهد در مطالعات مورد-شاهدی	بتواند اصول چندگانه انتخاب گروه شاهد را توضیح دهد	cognition	سخنرانی	۱۲۰ دقیقه	پروژکتور - پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۱۴	۱۴۰۱/۱۰/۱۸	ارائه پروژه	قادر به انجام آنالیز از طریق نرم افزار باشد خروجی مدا را توضیح دهد	Psychomotor cognition	سخنرانی	۱۲۰ دقیقه	پروژکتور - پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۱۷	۱۴۰۱/۱۰/۲۴	امتحان پایاترم	-	cognition	سخنرانی	۱۲۰ دقیقه	پروژکتور - پاورپوینت	پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
ارائه پروژه عملی	۱۴۰۱/۱۰/۲۴	چک لیست محقق ساخته	۴
امتحان میان ترم	—	—	
امتحان پایان ترم	۱۴۰۱/۰۴/۲۴	سؤالات باز	۱۶
سایر موارد			
مجموع			۲۰

منابع:

1. EP202 Statistical methods in Epidemiology 2013
2. Statistical Methods in Epidemiology (SME) 2001
3. Advanced Statistical Methods in Epidemiology (ASME) 2001

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، *MCQs*، پروژه، آسکی و... باشد.